

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”

Ул. "Първа" №1, 4453 с. Говедаре, община Пазарджик, тел. : 0889 998277,

E-mail: info-1302178@edu.mon.bg; 1302178@edu.mon.bg; <http://ou-govedare.com/>

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА

I. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Съгласно Чл.224, ал.1,2 от ЗПУО повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинска и училищна политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Приоритети:

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

1. Работа в мултикултурна среда.
2. Съвременни методи за оценяване на напредъка и постиженията на учениците.
3. Дигитализация на обучението.
4. Работа с Електронен дневник /НЕИСПУО/и електронни платформи.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по отношение на използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците.
6. Подобряване на социално-емоционалните умения на учениците .
7. Подобряване на приемствеността между начален и прогимназиален етап.
8. Подобряване на взаимодействието учител-образователен медиатор –родител.
10. Професионално развитие на учителите, обвързано с училищната стратегия, национални, регионални и училищни политики .

Целеви групи:

1. Екип на педагогическите специалисти в ОУ”Отец Паисий”.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. Основни принципи:

1.1. Приемственост и последователност – обвързаност на обучението с кариерното развитие.

1.2. Системност-надграждане и използване на подходящи дейности.

1.3. Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.

1.4. Ефективност на обучението – да допринася за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

1.5. Адаптивност и адекватност на обученията.

1.6. Индивидуалност – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподаватели

2. Цели:

2.1. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

2.2. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

2.3. Учредяване на Професионално учебна общност на учителите и училищна общност, включваща и участието на родителите, Обществения съвет, местни институции и партньори на училището.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Дългосрочни обучения, конференции, други форуми, краткосрочни обучения, семинари, работни срещи, открити педагогически практики, самообразование и самоусъвършенстване, участие в проекти, решаване на казуси, курсове, тренинги и други.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Месец	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика, обсъждане на казус и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Септември	Запознаване с промените в нормативните документи, наредби и учебни програми по класове.	Обсъждане	Педагогически специалисти	Директор	2
Септември-юни	„Дигитални компетентности на учителя за	Практически семинар	Новоназначени Педагогически специалисти	Директор Цв.Данаилова	2

	комуникация в електронни платформи и НЕИСПУО“.				
Септември- юни	Наставничество и менторство на новоначалници учители без опит.	беседи	Новоназначени педагогически специалисти	Ментор- Цветанка Данаилова	
Октомври	Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта на учениците	Дискусия доклади	Педагогически специалисти	Председател на ЕПС	
Октомври- Ноември	“Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците и учениците със СОП „	ПС на тема “Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците и учениците със СОП „	Педагогически специалисти Ресурсен учител	А.Воденичарова Д.Стоянова М.Памукчийска	4
Декември- Януари	Ефективни техники за общуване и справяне с агресията в класната стая.	обучение	Педагогически специалисти	А.Панчев М.Станева Образователен медиатор	4
Февруари- Март	„Иновативни техники и подходи за работа с родители във връзка с увеличаване на ефективността на процеса на обучение в мултикултурна среда “	ПС на тема: „Иновативни техники и подходи за работа с родители във връзка с увеличаване на ефективността на процеса на обучение в мултикултурна среда “	Педагогически специалисти	М.Генова Св.Генова Сн.Георгиева Л.Гочева	4
Март- Април	Приемственост Начален- прогимназиален етап	Открити практики беседи	Начални и прогимназиал- ни учители	Л.Гочева Цв.Данаилова Нач.учители	2
Април	Самоподготовка в I клас	Открита практика	Начални учители	М.Генова Учител ЦДО	2
Април Май	Запознаване с дейностите по НВО в 4 и 7 клас	Работна среща	Педагогически специалисти	Директор	

През учебната година	Уебинари, on-line обучения, работа с електронни платформи.	Ел.обучения	Педагогически специалисти	Директор, Цветанка Данаилова	4
----------------------	--	-------------	---------------------------	------------------------------	---

2.Извънинституционална квалификационна дейност:

Месец на провеждане	Тема на обучението	Квалификацион на форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции, форуми и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой кредити
Септември-октомври	Методически насоки за работа през учебната година-посещение на учителите в есенните съвещания по учебни предмети	Беседи	Според плановете на експерта в РУО	Педагогически специалисти	-
Септември-юни	Съвременни подходи за мотивиране на учениците за спортна дейност	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	Иван Степов	1
Септември-юни	Интересни ,нови обучителни практики в начален етап на обучение	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	А.Воденичарова Атанас Панчев	1
Септември-юни	Създаване на електронен урок и дигитално съдържание за учебния процес	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	А.Воденичарова	1
Септември-юни	Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	Лиляна Гочева	1
Септември-юни	Причини за възникване на хиперактивност и дефицит на внимание.	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	Лиляна Гочева	1
Септември-юни	Стем уроци-практически проекти и научни методи	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	М.Станева Цв.Данаилова	1
Септември-юни	КМИТ 6 и7 клас/среда за програмиране Python/	обучение	Обуч.институции одобрени от МОН	М.Станева Цв.Данаилова	1
Септември-юни	Резилианс, като възможност да се	обучение	обучителни организации, одобрени от МОН	Мария Генова	1

	посрещнат ударите на живота.				
Септември-юни	Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците.	обучение	обучителни организации, одобрени от МОН	Светлана Генова	1
Септември-юни	Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието.	Обучение	обучителни организации, одобрени от МОН	Светлана Генова Атанас Панчев	1
Септември-юни	Формиране на ефективно общуване в образователна среда/учители, ученици-родители/	обучение	обучителни организации, одобрени от МОН	Десислава Стоянова	1
През учебната година	Участие в обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	Самоусъвършенстване	ДИУУ, ДИПКУ Тракийски университет Стара Загора, София или други	Педагогически специалисти	1

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Резултати

- 1.1. Развитие на умение за учене през целия живот и мотивация за професионално развитие.
- 1.2. Квалифицирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.
- 1.3. Споделяне на опит, след участие в обучение – „Учители обучават учители“ – делова атмосфера на откритост и гласност.
- 1.4. Редуциране на проблемите при прехода между начален и прогимназиален етап.
- 1.5. Подобряване на взаимодействието с родителската общност. Брой включени родители в училищни събития.

2. Анализ и оценка на ефективността

2.1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- 2.1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.
- 2.1.2. Приложимост на наученото в училище.
- 2.1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.
- 2.1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.
- 2.1.5. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2.2. Критерии и индикатори за количествена оценка

Брой участия в обучения:

2.2.1. На целия колектив.

2.2.2. Краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.

2.2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,2% средствата за работна заплата на педагогическия персонал за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Пазарджик. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

VII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора на ОУ „Отец Паисий“ Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на училището през учебната 2024/25 година.

Забележка: Настоящият план е отворен за допълнения и актуализации през учебната 2024/25 год.

Приет е на заседание на Педагогическия съвет с **Протокол №1** от 25.09.2025 г. и утвърден със **Заповед № РД – 20 от 26.09.2024 г.** на Директора на училището.

Изготвил: Цветанка Данаилова-председател на ККД